**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**MODERN DİLLER BÖLÜMÜ**

**2023-2024 GÜZ**

**ENG121 DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Ders+Uygulama Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| **Temel İngilizce I** | **ENG121** | **1** | **4+0** | **4** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Koordinatörü** | MDB |
| **Dersi Veren(ler)** | MDB Öğretim Görevlileri |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Ders Verilme Şekli** | Yüz yüze |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Eklektik  |
| **Dersin Amacı** | Dersin genel amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği Dil Ölçütleri’ne göre A2 (Temel Kullanıcı) seviyesinde iletişim kurmasına yardımcı olacak temel dil becerilerinikazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenciler, ***Okuma:**** Kısa metinleri okuyup ana fikirleri kavrayabilir,
* Kısa metinlerdeki düşünceleri ayrıntılarıyla kavrayabilir,

***Konuşma**** kişisel bilgi paylaşımı yapabilir,
* günlük etkinlikler hakkında konuşabilir,

***Dinleme**** dinleme metinlerinin ana fikrini bulabilir,
* dinleme metinleri aracılığıyla dil kullanımı ve telaffuz farkındalığını geliştirir,

***Yazma**** diyalogları tamamlayıp, ilgili sorulara cevap verebilir,
* çeşitli amaçlara yönelik kısa metinler yazabilir,

***Teknoloji Kullanımı**** teknoloji yoluyla kendilerine verilen internet ödevlerini yaparak bağımsız çalışma becerilerine sahip olur,
* Moodle üzerinden dersin tüm materyallerine ulaşabilirler.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders öğrencilerin başlangıç düzeyinde iletişim kurmalarına yardımcı olması için kelime bilgisi, dil bilgisi ve iletişimsel becerileri geliştirmeye yönelik etkinlikleri içerir. Bu etkinlikler arasında, ülkeler, uyruklar, günlük nesneler, aile üyeleri, sıfatlar, boş zaman aktiviteleri, günlük rutinler ve ev eşyaları gibi çeşitli konular vardır. Ayrıca, çeşitli kültürlere ait olgular da dersin içeriğine dahildir. |

***\*A2 Düzeyinde Öğrenciler:***

*Sosyal çevre ile ilgili konularda çok sık kullanılan temel deyimleri ve cümleleri  anlayabilir. Bildiği konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kurabilir. Basit bir dil kullanarak kendi hayatı ve çevresi hakkında bilgi verebilir ve anlık ihtiyaçlarını karşılayabilir.*

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | *RoadMap (A2) by Lindsay Warwick and Damian Williams (Pearson)* |
| **Diğer Kaynaklar** | MDB öğretim görevlileri tarafından hazırlanan çalışma kağıtları |

|  |
| --- |
| **HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Fonksiyon** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Oryantasyon/Ders Tanıtım Dokümanı |  | Ders Tanıtım Dokümanı  |
| **2** | **Ünite 1****1A** People & Places**1B** All About Me | * Selamlaşma
* Kendini tanıtma Kişisel sorular sorma/cevap verme
 | Ders kitabı sayfa 6-9 |
| **3** | **Ünite 1****1C** For Sale Roadmap Video 1**1D** English in action | * Satılık olan eşyalar hakkında konuşma
* Saati sorma/söyleme
 | Ders kitabı sayfa 10-12 |
| **4** | Check and ReflectDevelop your reading | * Reklamları/ilanları inceleme
 | Ders kitabı sayfa 13/88 |
| **5** | **Ünite 2****2A** Families**2B** After the party | * Aile üyelerini betimleme
* Sahip olunan eşyalar hakkında konuşma
 | Ders kitabı sayfa 14-17 |
| **6** | **Ünite 2****2C** Special ThingsRoadmap Video 2 | * Nesneleri betimleme
* Bir mağazadan bir şeyler satın alma
 | Ders kitabı sayfa 18-20 |
| **7** | **2D** English in action Check and Reflect | * Bir ürün eleştirisi yazma
 | Ders kitabı sayfa 21-91 |
| **8** | Develop your writing Midterm Revision Worksheet **Midterm exam** |  |  |
| **9** | **Ünite 3****3A** Free Time**3B** A night’s work  | * Boş zaman aktiviteleri hakkında konuşma
* Günlük rutinler hakkında konuşma
 | Ders kitabı sayfa 22-25 |
| **10** | **Ünite 3****3C** Going outRoadmap Video 3 | * Boş zaman aktiviteleri hakkında soru sorma/cevap verme
* Bilet satın alma
 | Ders kitabı sayfa 26-28 |
| **11** | **3D** English in actionCheck and ReflectDevelop your listening | * Günlük aktiviteler hakkında konuşma ve konuşulanları anlama
 | Ders kitabı sayfa 29/94 |
| **12** | **Ünite 4****4A** A nice areaDevelop your writing | * Yaşanılan şehir hakkında konuşma
* Bir şehrin betimlemesini yazma
 | Ders kitabı sayfa 30-33 |
| **13** | **Ünite 4****4B** Homes**4C** Be preparedRoadmap Video 4 | * Yaşanılan evi betimleme
* Bir gezi hakkında konuşma
 | Ders kitabı sayfa 34-36 |
| **14** | **4D** English in actionCheck and Reflect Final Revision Worksheet | * Bir etkinlik hakkında temel bilgileri sorma/cevaplama
 | Ders kitabı sayfa 37 |
| **15** | **General Revision** |  |  |
| **16** | **Final Exam** |  |  |
|  |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | **KATKI PAYI** |
| Ara Sınav | 1 | 35 |
| IT Ödevleri | 1 | 20 |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 55 |
| **YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 45 |
| **TOPLAM** |  | **100** |

|  |
| --- |
| **DERS KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | X |
| Temel Mesleki Dersler |   |
| Uzmanlık / Alan Dersleri |   |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |   |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |   |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **ETKİNLİKLER** | **SAYISI** | **SÜRESİ (SAAT)** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ** |
| Ders Süresi  | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav  | 1 | 2 | 2 |
| IT Ödevleri | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 81 |
| **Toplam İş Yükü / 25** |  |  | 3,24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |